

**План работы сетевого муниципального проекта «Лаборатория игры»  
2022-23 учебный год**

**Модераторы:**

- Бандукова Юлия Леонидовна, главный специалист Управления образования;
- Смурыгина Людмила Ивановна, методист МКУ ЦОДОУ;

**Руководители стажерских площадок:**

- «Развитие режиссерской игры у детей младшей группы», Шорникова Е.М.;
- «Развитие образной игры у детей средней группы», Кутузова Ю.В.;
- «Развитие сюжетно-ролевой игры у детей старшей группы», Сакунова С.В.;
- «Развитие игры с правилами у детей подготовительной группы» Гусева М.В.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Проведение анкетирования педагогов	октябрь	Кураторы проекта, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатели, методисты всех ДОУ	Выявление дефицитов и точек роста.
2	Проведение организационно-методического сбора	ноябрь	Кураторы проекта, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатели, методисты всех ДОУ	Рекомендации по организации среды, использованию приемов обогащения и руководства игрой, анализ паспорта игры
3	Презентация интерактивного пособия «Виды игры в детском саду»	ноябрь	Кураторы проекта	- Банк знаний «Растем, играя». - Практические материалы по результатам.
4	Организация практических проб воспитателей ДОУ на материале стажерских площадок: - режиссерская игра «Придумывание сюжета «Волшебные истории»; - образная игра «Перевоплощение»; - сюжетно-ролевая игра «Игры современных детей (зачин – приемы вовлечения детей в игру)»; - игры с правилами «Калейдоскоп самодельных игр»	ноябрь-март	Кураторы проекта, заместители заведующих по ВМР, старшие воспитатели, методисты всех ДОУ	Проведение челленджа «Игра в детском саду» по видам игр
5	Представление лучших образовательных практик на городском фестивале инновационных практик	апрель	Кураторы проекта, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатели, методисты всех ДОУ	Сборник по результатам фестиваля

**Анкета**

1. Знакомы ли вы с концепцией развития игры у детей дошкольного возраста Е.Е. Кравцовой? (подчеркните нужное) Да/нет

2. Назовите, какой вид игры является ведущим в вашей возрастной группе?

3. Перечислите, какие трудности испытываете при организации игровой деятельности в группе?

4. Перечислите, какие способы развития и руководства ведущего вида игры в вашей группе используете в своей работе?